

《最甜蜜的學校—糖廠小學的故事》

南華大學教育社會學研究所碩士班

周相伶

摘要

日本政府為扶植台灣糖業，有計畫的進行移民政策，及至新式製糖工廠的成立，以廠區為生活重心的糖廠人，為了子弟就學的方便，向總督府提議在糖廠中興建分教場或小學校，以提供廠區員工及鄰近日人子弟就讀，就出現了日治時期的糖廠附屬小學。雖然由糖廠方面提供學校興建及維持的費用，但日治時期的糖廠附屬小學與一般市區中的小學校相同，在建立之初都已提供給日人子弟就讀為主。到共學令發佈之後，雖然改名為國民學校，但因為廠區中日籍職員佔多數，能進入就讀的台籍員工子弟，也都以日語家庭使用者為主。

台灣糖業公司在光復之後，從日人手中接收了製糖工廠，部分也接收了位於工廠中的糖廠附屬小學，糖廠附屬小學也改全省聯合辦學的「私立台糖小學」。之後幾年各台糖附屬小學陸續改為代用國小，一直到 1966 年糖業市場面臨危機，糖價下滑，伴隨著即將施行的九年國民教育，各糖廠附屬小學從 1967 年開始，陸續移交給縣政府，轉變為一般國民小學。

糖廠附屬小學因為廠區設立位置的不同，可分為位於都市中心的糖廠附屬小學及位於鄉村的糖廠附屬小學。在文末列舉台南縣公誠國小及樹人國小，分別為都市中及鄉村中的代表，藉以說明糖廠附屬小學的歷史發展脈絡。

關鍵詞：糖廠、小學校、附屬小學